

INFORMACJA
po konferencji w dniu 20 maja 2024r.
„Zależy ci na dziecku? Nie dawaj mu smartfona!”
na temat programów



KLUCZ DO UCZENIA SIĘ



Klucz do uczenia się

PROGRAM WCZESNEGO ROZWOJU

Nadzwyczajny, unikalny program poznawczy dla dzieci w wieku przedszkolnym, który zapewnia im ogromny rozwój umiejętności uczenia się, daje możliwość odniesienia wyjątkowego sukcesu szkolnego, społecznego i osobistego

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA: KLUCZDOUCZENIASIE.PL

Otwórz się na nowe możliwości



KLUCZ DO UCZENIA SIĘ

DOŁĄCZ DO NAS!

Klucz do uczenia się

- podręczniki ze scenariuszami zajęć do 21 modułów
- materiały dydaktyczne dla n-la
- materiały dydaktyczne dla każdego dziecka
- szkolenia nauczycieli
- wsparcie wdrożeniowe w razie potrzeby
- spotkania z rodzicami



ZADZWOŃ PO WIĘCEJ INFORMACJI

728 98 30 98



KLUCZ DO UCZENIA SIĘ

Cechy programu:



**WZMACNIA
ROZWÓJ
KOMPETENCJI
NAUCZYCIELA**



**CAŁOŚCIOWY
PROGRAM
NAUCZANIA**



**STWORZONY
DLA DZIECI
OD 2,5 DO 7 LAT**



**WSPIERA ROZWÓJ
SAMOREGULACJI
I FUNKCJI
WYKONAWCZYCH**



**OPARTY NA
BADANIACH**



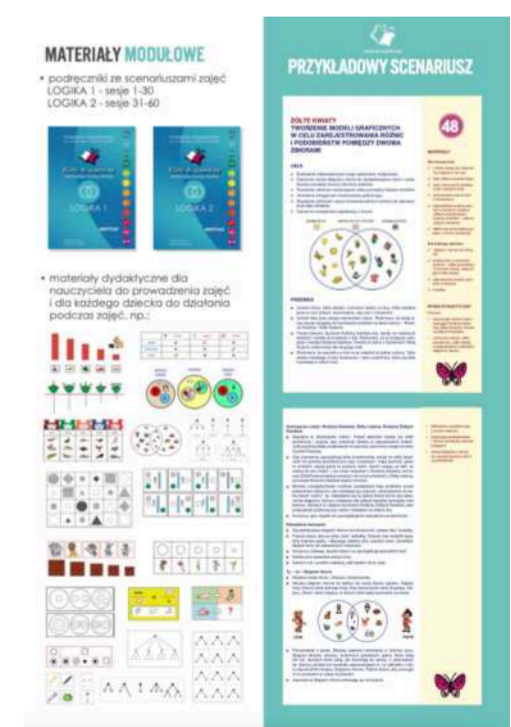
**ANGAŻUJĄCY
WSZYSTKIE
DZIECI**

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA: KLUCZDOUCZENIASIE.PL

Klucz do uczenia się

to unikalny i sprawdzony program edukacji przedszkolnej, który koncentruje się na rozwijaniu umiejętności uczenia się dzieci.

- To **wynik 46 lat badań** i praktycznych działań nad rozwijaniem uzdolnień i wyższych umiejętności uczenia się, przeprowadzonych przez 12 uznanych psychologów rozwojowych i pedagogów ze „szkoły Wygotskiego”.
- Jest zaprojektowany w formie **krótkich, 20-minutowych** sesji, które jednocześnie są dla dzieci optymalnymi doświadczeniami edukacyjnymi - „ukrytymi” w bardzo **angażujących zabawach, opowieściach i grach**, które urzekają serca i umysły dzieci.
- Rozwija trzy **najważniejsze umiejętności**, które będą dzieciom niezbędne przez całe życie – umiejętności poznawcze, komunikacyjne i samoregulację. Są one kluczem do uczenia się teraz i w przyszłości.
- Program promuje **korzystanie z narzędzi** kulturowych (czyli pokazuje „jak” się uczyć), a nie tylko nauczanie treści edukacyjnych („co”).
- Atutem programu jest też to, że wymaga on tylko krótkich sesji w ciągu dnia, pozostawiając jeszcze **dużo czasu** na realizowanie innych zaplanowanych czynności, niezbędnych dla rozwoju dziecka.
- Jest **łatwy w użyciu** dla nauczyciela - zawiera szczegółowe scenariusze zajęć oraz setki stron materiałów dydaktycznych dla niego i każdego dziecka.
- Stosowany z **sukcesem** również w placówkach integracyjnych oraz kształcenia specjalnego.

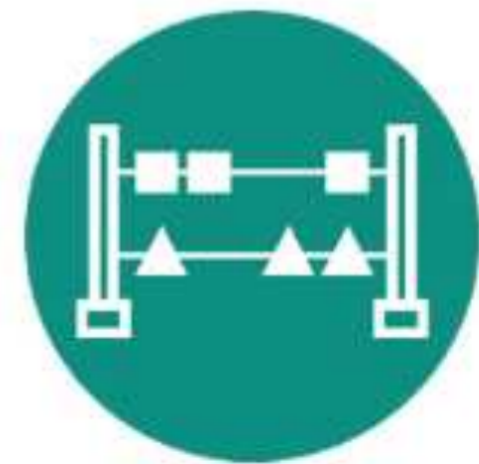


DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA: KLUCZDOUCZENIASIE.PL

12 DRÓG DO ZABEZPIECZENIA UMIEJĘTNOŚCI UCZENIA SIĘ



KLUCZ DO UCZENIA SIĘ



DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA: KLUCZDOUCZENIASIE.PL

CO ZYSKA DZIECKO?

MYŚLENIE KRYTYCZNE

Nasze gry i zabawy są specjalnie zaprojektowane tak, by sprowokować u dzieci rozwój percepcji, umiejętności **analizowania**, **myślenia** w sposób **racjonalny** i uporządkowany, tak aby zrozumieć obserwowane **relacje**

KOOPERACJA

W koncepcji Wygotskiego pracujemy bardzo często w **zespołach** i w parach, a problemy, które dzieci rozwiązują w trakcie zabaw wymagają od nich współpracy i komunikowania się

SAMOREGULACJA

To umiejętność **zaplanowania** swoich działań a następnie wykonania ich, zgodnie z planem. Jest jedną z kluczowych umiejętności, na której skupiamy się w pracy wg programu. Czy jest to przydatna umiejętność? Bez wątplenia - na całe życie!

OTWARTOŚĆ

Dzieci stają się poszukujące, **ciekawe** świata. Zyskują **odwagę**, chętnie podejmują różne wyzwania - bez lęku przed niepowodzeniem

SAMOMOTYWACJA

Problemy ukryte w zabawach i ich kompozycja sprawiają, że dzieci pragną znaleźć wyjście z problemowej sytuacji - **chce im się chcieć** - rozwijają w sobie samozaparcie i wytrwałość, a przede wszystkim skupiają się na pozytywnych wartościach.

SUKCES

Misją programu jest to, by każde dziecko odniosło sukces - **na miarę swoich możliwości**. Dzięki temu zaczynają w siebie wierzyć i są szczęśliwe.

KREATYWNOŚĆ

Dzieci stają się bardziej twórcze, kreatywne i cieszą się z efektów swoich działań. Stają się aktywne i spontaniczne.

GOTOWOŚĆ DO WYZWAŃ

Praca z tym programem sprawia, że dzieci stają się **pewne siebie**, mają odpowiednie nastawienie psychiczne i przede wszystkim - są wyposażone w **narzędzia myślowe** potrzebne do dalszego uczenia się na kolejnych etapach edukacji

KLUCZ DO UCZENIA SIĘ

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA: KLUCZDOUCZENIASIE.PL

CO ZYSKASZ JAKO NAUCZYCIEL



DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA: KLUCZDOUCZENIASIE.PL

CO ZYSKA PRZEDSZKOLE



GRUPY RÓŻNOWIEKOWE

„Klucz” daje możliwość prowadzenia pracy z grupami różnowiekowymi (podstawową formą pracy jest praca z zespołem dzieci)



RÓŻNE POTRZEBY EDUKACYJNE

program zapewnia nabywanie przez dzieci ze zróżnicowanymi możliwościami (w tym niepełnosprawne oraz wybitnie zdolne) umiejętności określonych w podst. progr. w sposób aktywizujący je i zachęcający do współpracy z innymi dziećmi



KONCEPCJA

gwarantuje jednolitą koncepcję pracy, co wpływa nie tylko na pozytywny i spójny wizerunek placówki, tworzenie zespołu n-li, ale także pozwala na kontynuację pracy dydaktycznej w grupie dzieci, gdy potrzebne jest zastępstwo nauczyciela.



INDYWIDUALIZACJA NAUCZANIA

w zależności od potrzeb i zainteresowań dzieci. Każde dziecko na zajęciach dostaje komplet materiałów - można je dostosować do jego potrzeb. Placówka zyskuje bogatą bazę materiałów, do wykorzystania przy różnych działaniach dydaktycznych.



DIAGNOZA

umożliwia prowadzenie diagnozy przedszkolnej dzieci i wykorzystania płynących z niej wniosków; do każdego modułu i zajęć zostały opracowane arkusze ewaluacji osiągnięć dziecka



KLUCZ DO UCZENIA SIĘ

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA: KLUCZDOUCZENIASIE.PL

RODZICU!

ZBIÓR 123 ZABAW DLA DZIECI W WIEKU 3-6 LAT



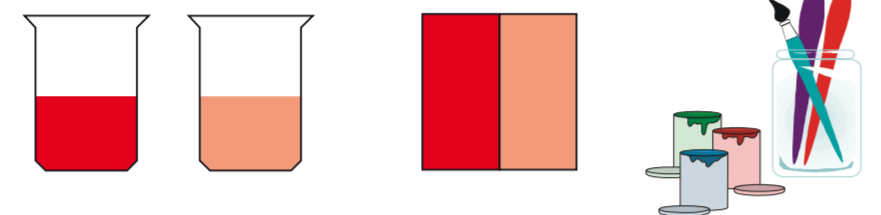
Te zabawy **POMOGĄ** Twojemu dziecku:

- planować i realizować plany;
- skupiać się, koncentrować uwagę i zapamiętywać;
- jasno komunikować się;
- być zainteresowanym i kreatywnym;
- myśleć krytycznie;
- rozwijać koordynację wzrokowo - ruchową;
- eksperymentować z kolorami, kształtami, rozmiarami i teksturami;
- reagować na środowisko naturalne i stworzone przez człowieka;
- eksplorować emocje i wyrażać je;
- kreatywnie rozwiązywać problemy.

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ NA: KLUCZDOUCZENIASIE.PL

9. ODCIEŃ JAŚNIEJSZY, ODCIEŃ CIEMNIEJSZY

- Poszukajcie przedmiotów w różnych kształtach, ale tym samym kolorze, w domu lub będąc na spacerze. Porozmawiajcie o kolorach i porównajcie odcienie.
- Porozmawiajcie o odcieniach – jasnych/ciemnych, jaśniejszych/ciemniejszych od innych.



- Narysujcie krótki płot. Poproś dziecko, żeby wybrało kolor. Rozrób farbę w tym kolorze. Wlej trochę farby do drugiego słoika.
- Poproś dziecko, żeby pomogło ci rozjaśnić odcień wybranego koloru dodając trochę wody. Następnie poproś, żeby pomalowało na przemian deski płotu na jaśniejsze i ciemniejsze odcienie tego koloru.

Klucz do uczenia się
Pomysły dla rodziców

10. DOMKI DLA FIGURKOWYCH LUDZIKÓW

- Wytnij geometryczne „Figurkowe Ludziki” (Kóło, Kwadrat, Trójkąt, Owiał i Prostokąt) z papieru lub kartonu i narysuj na nich twarze.

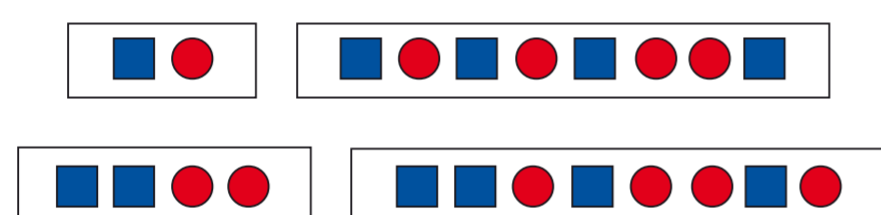


- Wyjaśnij, że figurki potrzebują domków, w których mogłyby mieszkać i najbardziej lubią domki, które mają takie same kształty, jak one.
- Przy pomocy patyczków i słomek zróbcie domek dla figurek złożonych z linii prostych; dla figurek o liniach zakrzywionych zastosujcie, nici, sznurki lub druczki.

Klucz do uczenia się
Pomysły dla rodziców

22. KLAŚNIJ – TUPNIJ

- Celem gry jest wykonanie kilku działań zakodowanych za pomocą różnych kształtów na kartoniku.
- Pokaż dziecku narysowany kwadrat. Powiedz mu, że kwadrat oznacza, iż ma ono klasnąć w dłonie. Pokaż dziecku rysunek przedstawiający koło. Powiedz mu, że koło oznacza, iż ma ono tupnąć nogą. Przećwiczcie obie czynności.



- Następnie pokaż dziecku kartonik z dwoma kwadratami i dwoma kołami. Jeśli potrafi już poprawnie wykonać instrukcje (dwa razy klasnąć i podwójnie tupnąć nogą), pokaż serię kartoników pokazujących coraz dłuższe i coraz bardziej skomplikowane wzory.
- Jeśli dziecko ma trudności z samodzielnym wykonywaniem instrukcji, klaszczcie i tupcie wspólnie.

Klucz do uczenia się
Pomysły dla rodziców

46. PLAN POKOJU ZABAWEK

- Ta czynność wprowadza dziecko do podstawowych idei mapy lub planu pokoju. Najpierw stwórzcie pokój dla zabawek. Możesz użyć domku dla lalek lub zrobić pokój z pudełka od butów; postaraj się, by były w nim również drzwi i okno. Ustaw kilka mebli w pokoju (np. okrągły stół, krzesło, toaletkę, łóżko). Najlepiej jest wybierać meble, które mają łatwe do odróżnienia kształty.
- Wykonaj z dzieckiem planu pokoju zabawek, przy użyciu figur zastępczych, czyli wyciętych z kartonu figur geometrycznych mających reprezentować meble, np. koło – stół, kwadrat – krzesło, duży kwadrat – toaletka, prostokąt – łóżko. Stwórzcie kontur pokoju, w odpowiednich miejscach zaznaczcie fiamastrem drzwi i okna. Następnie rozłóżcie na planie figury zastępcze, aby pokazać rozmieszczenie mebli w pokoju.



- Poproś dziecko, żeby poprzesuwało meble. Zmień wówczas ustawienie figur zastępczych na planie, aby pokazać zmiany dokonane przez dziecko.
- Teraz ty przesuń niektóre z mebli i poproś dziecko, żeby dokonało zmian na planie zgodnie z wprowadzonymi przez siebie zmianami w pokoju.
- Dodaj nowe meble (np. sofę) do pokoju.
- Poproś dziecko, żeby wybrało figurę zastępczą dla tego mebla i dodało ją do planu.

Klucz do uczenia się
Pomysły dla rodziców

109. TAJNY KOD

- Ustaw rząd krzesel i lalek o różniące się od siebie liczbie. Poproś dziecko, aby narysowało rysunek pokazujący, czy dla każdej lalki znajdzie się krzesło.
- Daj dziecku pustą kartkę papieru w kratkę. Omówcie, w jaki sposób narysować kilka symboli, którymi mogłyby się posłużyć jako lalkami i krzesłami (jeśli dziecko woli, może wymyślić własne symbole).



- Poproś dziecko, aby wybrało jakiś symbol dla lalki i inny symbol dla krzesła, a następnie narysowało te symbole na kartce w kratkę: symbol lalki dla każdej lalki, symbol krzesła dla każdego krzesła. Upewnij się, że dziecko rysuje symbole krzesła pod symbolami lalek – i dzięki temu po ukończeniu obrazka, będzie ono mogło od razu zobaczyć, czego jest więcej, krzesel czy lalek.

Klucz do uczenia się
Pomysły dla rodziców

91. MAGICZNE PUDEŁKO Z BAJKAMI

- Weź kilka małych zabawek, np. lalkę, pieska, statek, autobus, itd. Ważne, aby do tych zabawek dołączyć te, które przedstawiają ludzi (np. chłopca, policjanta). Włóż wszystkie zabawki do pudełka i poproś dziecko, aby wyjęło jedną z nich i wymyśliło historyjkę, która zaczyna się od zabawki, którą właśnie wybrało. Gdy dziecko rozpocznie swoje opowiadanie, wyjmij kolejną zabawkę i poproś, aby opowiadało dalej.



- Wyciągajcie zabawki na zmianę i opowiadajcie historyjkę dalej, aż do czasu, gdy wyciągniecie wszystkie zabawki i opowiadanie dojdzie do odpowiedniego końca. Można powtarzać tę zabawę korzystając z tej samej grupy zabawek, ponieważ przypadkowe wybieranie zabawek z pudełka zapewnia powstawanie ciągle nowych historii.
- Można powtórzyć tę zabawę używając innych zabawek.

Klucz do uczenia się
Pomysły dla rodziców



POROZMAWIJ Z NAMI

728 98 30 98



ODWIEDŹ STRONĘ

www.kluczdouczeniasie.pl



KLUCZ DO UCZENIA SIĘ

Nasz program to:

- ✓ skuteczna realizacja podstawy programowej
- ✓ wszechstronny rozwój dziecka i rozwój jego prawdziwego potencjału
- ✓ spójna wizja i filozofia pracy w placówce
- ✓ ułatwienie dla nauczycieli - gotowe scenariusze zajęć i materiały dydaktyczne
- ✓ rozwijająca zabawa dla wszystkich dzieci (w tzw. normie rozwojowej, dzieci uzdolnionych oraz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)





**Czy każde dziecko
potrzebuje treningu
motoryki?**

Krótko mówiąc...

TAK.

...dlatego znajdziesz u nas

GIMNASTYKĘ PALUSZKOWĄ

**286 zabaw rozwijających mowę i motorykę
dla dzieci od 6 miesiąca do 9 roku życia**



ZACZNIJ TERAZ



Dlaczego każde dziecko musi ćwiczyć?

Jest to potrzebne wszystkim dzieciom. Kiedy uczą się pisać w wieku 5 lub 7 lat ich kontrola kinestetyczna nie jest jeszcze w pełni rozwinięta z powodów czysto fizjologicznych - mają słabo rozwinięte drobne mięśnie nadgarstków, bo proces twardnienia kości nadgarstka i palców nie jest jeszcze zakończony.

Mają niski stopień wytrzymałości, wobec tego, gdy zaczynają rysować lub pisać, narzekają na ból rąk, zmęczenie, odczuwają skurcze po pisaniu.

Rzadko kiedy przed ukończeniem 10 r.ż. pismo dziecka jest płynne, zdecydowane i czytelne, a mimo to, najintensywniejsze wymagania dotyczące nauki pisania stawiane są mu zanim ten wiek osiągnie.



ZACZNIJ TERAZ



Dlaczego każde dziecko musi ćwiczyć?

Dzieci uważają naukę pisania za najtrudniejszy element w programie nauczania w szkole podstawowej. Czy jest to tylko przypadek? Czy też może stawiamy zbyt trudne zadania, bez odpowiedniego przygotowania? A może wprowadzamy pisanie zbyt wcześnie?

Czy rzeczywiście warto, aby niektóre dzieci w konsekwencji takiego działania płaciły za to wadliwą postawą, słabym wzrokiem, nieczytelnym charakterem pisma, niską motywacją lub wręcz odmową nauki pisania?



ZACZNIJ TERAZ

przygotuj dziecko do pisania

Wczesna interwencja jest rzeczą kluczową. *GIMNASTYKA PALUSZKOWA* to przyjemny program zabaw i ćwiczeń, zaprojektowany tak, by w jak najlepszy i radosny sposób wesprzeć Twoje dziecko.

**NIE
ZWLEKAJ**



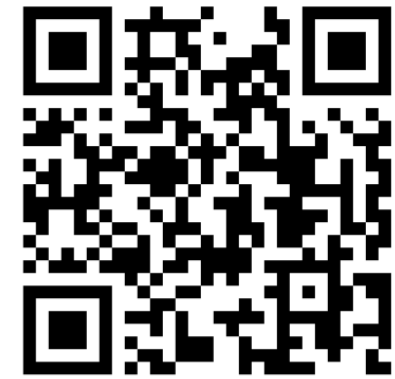
**ZADBAJ
O DZIECKO**



- ✓ sprawność manualna
- ✓ rozwój mowy
- ✓ rozwój motoryczny

RODZICU, NAUCZYCIELU, TERAPEUTO

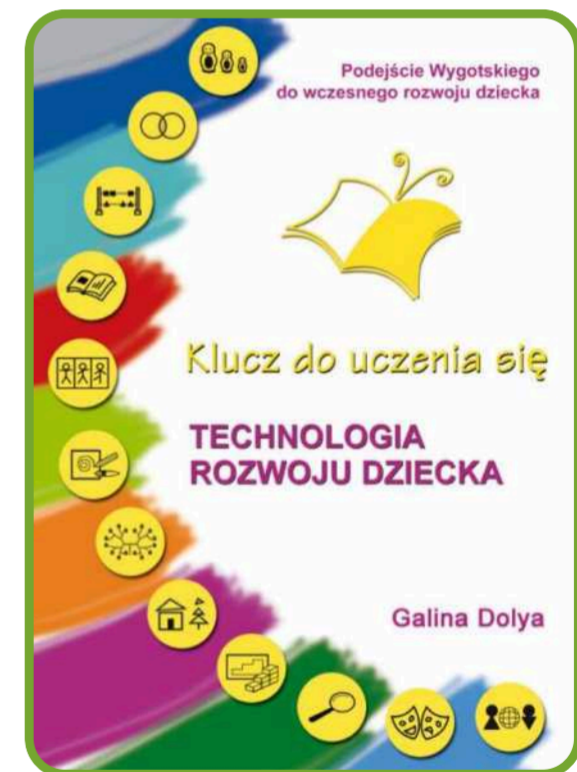
Pozwól dziecku wzrastać
z **Gimnastyką Paluszkową**
i **Kluczem do uczenia się**



Kod rabatowy: **DZIECKOBEZSMARTONA**



-30%



KOD RABATOWY na książki jest ważny od 20 do 25 maja 2024r.



ZADZWOŃ PO WIĘCEJ INFORMACJI
728 98 30 98



ODWIEDŹ NASZĄ STRONĘ
www.kluczdouczeniasie.pl

